



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**INDIRIZZO SERVIZI SOCIO SANITARI
Articolazione : Odontotecnico**

Anno scolastico ___ / ___

Consiglio Classe ___ **sezione** ___

Data di approvazione ___/___/___

PROFILO DELLA CLASSE

A 1. Per le classi prime

INFORMAZIONI desunte dai FOGLI NOTIZIE e dagli ATTESTATI ricevuti dalle scuole medie (dati in percentuale per ogni indicatore)

Regolarità dell'esito dei cicli di studi obbligatori

| | Sempre promossi | In ritardo di un anno | In ritardo di due anni | In ritardo di più di due anni |
|-------------------|-----------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------|
| Scuola Elementare | | | | |
| Scuola Media | | | | |

VOTI desunti dal Diploma di licenza media (indicare le percentuali per ogni indicatore)

| Voto 6 | Voto 7 | Voto 8 | Voto 9 | Voto 10 |
|--------|--------|--------|--------|---------|
| | | | | |

A 2. Per le classi successive alla prima

INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO FINALE considerando **anche** lo scrutinio integrativo (**indicare le percentuali sul totale dei componenti della classe/gruppo disciplinare**)

| Materie | Livello Alto (Voti 9-10) | Livello Medio (Voti 7-8) | Livello Base (Voto 6) | Livello Basso ^(*) (Voto < 6) | Studenti con D. F. Promossi |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|---|-----------------------------|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| LINGUA INGLESE | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| STORIA | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| MATEMATICA | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| DIRITTO ED ECONOMIA | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| SC. DELLA TERRA E BIOLOGIA | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| FISICA | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| CHIMICA | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| ANATOMIA,FISIOLOGIA, IGENE | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| GNATOLOGIA | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| RAPPR. E MOD. ODONTOTECNICA | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| DIRITTO E PRATICA COM., LEG. | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| ES. DI LAB. ODONTOTECNICA | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| SCIENZA DEI MATERIALI E LAB. | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTVE | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERN. | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

^(*) Nota Bene. Il LIVELLO BASSO si riferisce esclusivamente agli EVENTUALI studenti ripetenti della classe

^(**) Nota Bene. La percentuale riguarda il rapporto studenti promossi/studenti promossi dopo superamento del debito (dalla classe seconda)

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale)

| Materie | livello alto (voto 10-9) | livello medio (voto 7-8) | livello base (voto 6) | Livello non sufficiente |
|---------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

| |
|--|
| |
|--|

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Help<input type="checkbox"/> Sportello<input type="checkbox"/> Corso in orario extracurricolare<input type="checkbox"/> Interventi in itinere Altro _____ (specificare) |
|---|

B. Tempi (periodo, durata)

| |
|--|
| |
|--|

**ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO
PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE**

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE
(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

COMPETENZE CULTURALI E DI CITTADINANZA

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

| |
|--|
| |
|--|

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

| |
|--|
| |
|--|

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

| Strumento utilizzato | LINGUA E LETT. ITALIANA | LINGUA INGLESE | STORIA | MATEMATICA | DIRITTO ED ECONOMIA | SC. DELLA TERRA E BIOLOGIA | FISICA | CHIMICA | ANATOMIA, FISILOGIA, IGIENE | GNATOLOGIA | RAPPR. E MOD. ODONTOTECNICA | DIRITTO E PRATICA COML., LEGG. | ES. DI LAB. ODONTOTECNICA | SC, DEI MATERIALI DENT. E LAB. | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | RELIGIONE |
|-----------------------|-------------------------|----------------|--------|------------|---------------------|----------------------------|--------|---------|-----------------------------|------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------|
| Interrogazione lunga | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interrogazione breve | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tema o problema | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prove strutturate | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prove semistruzzurate | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Questionario | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Relazione | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Esercizi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prove pratiche | | | | | | | | | | | | | | | | |

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

| Strumento utilizzato | LINGUA E LETT. ITALIANA | LINGUA INGLESE | STORIA | MATEMATICA | DIRITTO ED ECONOMIA | SC. DELLA TERRA E BIOLOGIA | FISICA | CHIMICA | ANATOMIA, FISIOLOGIA, IGIENE | GNATOLOGIA | RAPPR. E MOD. ODONTOTECNICA | DIRITTO E PRATICA COM., LEGG. | ES. DI LAB. ODONTOTECNICA | SC, DEI MATERIALI DENT. E LAB. | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | RELIGIONE |
|-----------------------|-------------------------|----------------|--------|------------|---------------------|----------------------------|--------|---------|------------------------------|------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------|
| Interrogazione lunga | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Interrogazione breve | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tema o problema | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prove strutturate | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prove semistruzzurate | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Questionario | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Relazione | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Esercizi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prove pratiche | | | | | | | | | | | | | | | | |

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

(Indicare *eventualmente* il numero di ore giornaliere previste, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere _____

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni _____

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

ALTRE DECISIONI

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
