



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
Triennio**

Anno scolastico ___ / ___

Consiglio Classe ___ **sezione** ___

Data di approvazione ___/___/___

PROFILO DELLA CLASSE

A 1. Per le classi prime

INFORMAZIONI desunte dai FOGLI NOTIZIE e dagli ATTESTATI ricevuti dalle scuole medie (dati in percentuale per ogni indicatore)

Regolarità dell'esito dei cicli di studi obbligatori

	Sempre promossi	In ritardo di un anno	In ritardo di due anni	In ritardo di più di due anni
Scuola Elementare				
Scuola Media				

VOTI desunti dal Diploma di licenza media
(indicare le percentuali per ogni indicatore)

Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10

A 2. Per le classi successive alla prima

INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO FINALE considerando **anche** lo scrutinio integrativo (**indicare le percentuali sul totale dei componenti della classe/gruppo disciplinare**)

Materie	Livello Alto (Voti 9-10)	Livello Medio (Voti 7-8)	Livello Base (Voto 6)	Livello Basso^(*) (Voto < 6)	Studenti con D. F. prom.^(**)
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	0%	0%	0%	0%	0%
LINGUA INGLESE	0%	0%	0%	0%	0%
STORIA	0%	0%	0%	0%	0%
MATEMATICA	0%	0%	0%	0%	0%
INFORMATICA	0%	0%	0%	0%	0%
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	0%	0%	0%	0%	0%
ECONOMIA AZIENDALE	0%	0%	0%	0%	0%
DIRITTO	0%	0%	0%	0%	0%
ECONOMIA POLITICA	0%	0%	0%	0%	0%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0%	0%	0%	0%	0%
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERN.	0%	0%	0%	0%	0%

^(*) Nota Bene.

Il LIVELLO BASSO si riferisce esclusivamente agli EVENTUALI studenti ripetenti della classe

^(**) Nota Bene.

La percentuale riguarda il rapporto studenti promossi/studenti promossi dopo superamento del debito

B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale)

Materie	livello alto (voto 10-9)	livello medio (voto 7-8)	livello base (voto 6)	Livello non sufficiente

C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

--

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

A. Modalità

- Help
- Sportello
- Corso in orario extracurricolare
- Interventi in itinere

Altro _____ (specificare)

B. Tempi (periodo, durata)

--

**ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO
PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE**

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE
(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

COMPETENZE CULTURALI E DI CITTADINANZA

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

--

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

--

B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA INGLESE	STORIA	MATEMATICA	INFORMATICA	SECONDA LINGUA COM.	ECONOMIA AZIENDALE	DIRITTO	ECONOMIA POLITICA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE \ ATT. ALTERNATIVE
Interrogazione lunga											
Interrogazione breve											
Tema o problema											
Prove strutturate											
Prove semistrutturate											
Questionario											
Relazione											
Esercizi											
Prove pratiche											

C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA INGLESE	STORIA	MATEMATICA	INFORMATICA	SECONDA LINGUA COM.	ECONOMIA AZIENDALE	DIRITTO	ECONOMIA POLITICA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE \ ATT. ALTERNATIVE
Interrogazione lunga											
Interrogazione breve											
Tema o problema											
Prove strutturate											
Prove semistrutturate											
Questionario											
Relazione											
Esercizi											
Prove pratiche											

D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

(Indicare *eventualmente* il numero di ore giornaliere previste, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere _____

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni _____

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

ALTRE DECISIONI

Gli insegnanti

I rappresentanti dei genitori

I rappresentanti degli allievi
