



**SCHEMA PROGRAMMAZIONE  
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**LICEO ARTISTICO**  
**Triennio – Indirizzo: ARCHITETTURA e AMBIENTE**

**Anno scolastico** \_\_\_ / \_\_\_

**Consiglio Classe** \_\_\_ **sezione** \_\_\_

**Data di approvazione** \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

## PROFILO DELLA CLASSE

### A 1. Per le classi prime

INFORMAZIONI desunte dai FOGLI NOTIZIE e dagli ATTESTATI ricevuti dalle scuole medie (dati in percentuale per ogni indicatore)

Regolarità dell'esito dei cicli di studi obbligatori

	<b>Sempre promossi</b>	<b>In ritardo di un anno</b>	<b>In ritardo di due anni</b>	<b>In ritardo di più di due anni</b>
<b>Scuola Elementare</b>				
<b>Scuola Media</b>				

VOTI desunti dal Diploma di licenza media (indicare le percentuali per ogni indicatore)

<b>Voto 6</b>	<b>Voto 7</b>	<b>Voto 8</b>	<b>Voto 9</b>	<b>Voto 10</b>

### A 2. Per le classi successive alla prima

INFORMAZIONI desunte dai risultati dello SCRUTINIO FINALE considerando **anche** lo scrutinio integrativo (**indicare le percentuali sul totale dei componenti della classe/gruppo disciplinare**)

<b>Materie</b>	<b>Livello Alto (Voti 9-10)</b>	<b>Livello Medio (Voti 7-8)</b>	<b>Livello Base (Voto 6)</b>	<b>Livello Basso<sup>(*)</sup> (Voto &lt; 6)</b>	<b>Studenti con D. F. prom. <sup>(**)</sup></b>
LINGUA E LETT. ITALIANA	0%	0%	0%	0%	0%
LINGUA E CULTURA STRANIERA	0%	0%	0%	0%	0%
STORIA	0%	0%	0%	0%	0%
FILOSOFIA	0%	0%	0%	0%	0%
MATEMATICA	0%	0%	0%	0%	0%
FISICA	0%	0%	0%	0%	0%
CHIMICA	0%	0%	0%	0%	0%
STORIA DELL'ARTE	0%	0%	0%	0%	0%
DISCIPLINE PROG. ARCH. E AMB.	0%	0%	0%	0%	0%
LAB. DI ARCHITETTURA	0%	0%	0%	0%	0%
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	0%	0%	0%	0%	0%
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERN.	0%	0%	0%	0%	0%

<sup>(\*)</sup> Nota Bene.

Il LIVELLO BASSO si riferisce esclusivamente agli EVENTUALI studenti ripetenti della classe

<sup>(\*\*)</sup> Nota Bene.

La percentuale riguarda il rapporto studenti promossi/studenti promossi dopo superamento del debito

## B. ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO

(dati in percentuale)

Materie	livello alto (voto 10-9)	livello medio (voto 7-8)	livello base (voto 6)	Livello non sufficiente

## C. CASI PARTICOLARI RIFERITI AL SINGOLO ALLIEVO O ALL'INTERA CLASSE

--

## ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

( le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio dei docenti)

### A. Modalità

<input type="checkbox"/> Help <input type="checkbox"/> Sportello <input type="checkbox"/> Corso in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Interventi in itinere Altro _____ (specificare)
---

### B. Tempi (periodo, durata)

--

**ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO  
PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE**

**COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE**  
(definizione degli atteggiamenti comuni da assumere  
ad integrazione ed applicazione di quanto previsto dal P.O.F.)

**COMPETENZE CULTURALI E DI CITTADINANZA**

## STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

--

### STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

#### A. GRIGLIE COMUNI DI OSSERVAZIONE DEI COMPORTAMENTI E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

--

#### B. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA E CUL. STRANIERA	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	CHIMICA	ST. DELL'ARTE	DISCIPLINE PROG. ARCH. E AMBIENTE	LABORATORIO DI ARCHITETTURA	SC.-MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE \ ATT. ALTERNATIVE
Interrogazione lunga												
Interrogazione breve												
Tema o problema												
Prove strutturate												
Prove semistrustrate												
Questionario												
Relazione												
Esercizi												
Prove pratiche												

### C. STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(Controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)

Strumento utilizzato	LINGUA E LETT. ITALIANA	LINGUA E CUL. STRANIERA	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	CHIMICA	ST. DELL'ARTE	DISCIPLINE PROG. ARCH. E AMBIENTE	LABORATORIO DI ARCHITETTURA	SC.-MOTORIE E SPORTIVE	RELIGIONE \ ATT. ALTERNATIVE
Interrogazione lunga												
Interrogazione breve												
Tema o problema												
Prove strutturate												
Prove semistrustrate												
Questionario												
Relazione												
Esercizi												
Prove pratiche												

### D. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività scolastica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale
- Altro

### E. DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

**DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO**  
(Indicare *eventualmente* il numero di ore giornaliere previste, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibile per gli studenti)

## DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SOMMATIVE GIORNALIERE

Prove sommative giornaliere \_\_\_\_\_

Definizione tempo massimo per la correzione e la riconsegna delle verifiche scritte: giorni \_\_\_\_\_

### ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

### ALTRE DECISIONI

#### Gli insegnanti

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### I rappresentanti dei genitori

---

---

#### I rappresentanti degli allievi

---

---